

Modele oceniania pracy grupowej:

- 1) Ocenie podlega wyłącznie wytwór. Wszyscy studenci otrzymują taką samą ocenę bez względu na indywidualny wkład pracy nad zadaniem
- 2) Ocenie podlega proces. Studenci otrzymują ocenę zgodnie z ilością włożonej pracy
- 3) Ocenie podlega wytwór. Studenci otrzymują ocenę zgodnie z ilością włożonej pracy
- 4) Ocenie podlegają: wytwór, zaangażowanie w proces oraz „wsad wiedzy” każdego ze studentów

Propozycja oceny pracy grupowej w oparciu o model 4)

Wytwór – np. 30% oceny. Każdy student otrzymuje taką samą ilość punktów lub suma otrzymanych mnożona jest przez ilość osób pracujących nad zadaniem i następnie rozdzielana przez członków zespołu w zależności od wkładu pracy w przygotowanie wytworu. Ocenie podlegają następujące kryteria:

Kryteria	Student otrzymujący ocenę:		
	dst	db	bdb
Poprawność merytoryczna	Praca przedstawiona do oceny zawiera liczne błędy merytoryczne (dysklasyfikujące ją)	Praca przedstawiona do oceny zawiera 1-2 błędy merytoryczne	Praca przedstawiona do oceny jest w pełni poprawna
Komunikatywność wytworu			
Estetyka			
Umiejętność uzasadnienia dokonanych wyborów			

Proces – np. 30% oceny. Studenci dokonują autoewaluacji pracy w grupie w oparciu o poniższy schemat:

TEMAT PRACY:		
Imię i nazwisko	czynność	Stopień wykonania [w pełni(5)– częściowo (3) – nie wykonane – zadanie musieli wykonać inni członkowie zespołu (0)]
		Itd...

„Wkład wiedzy” – np. 40% oceny. Student raportuje (w różnej formie np. odpowiedź ustna, pamiętnik, raport) przebieg własnej pracy nad zadaniem, komunikuje wiedzę którą zgromadził podczas pracy np. w odpowiedziach na pytania oraz ocenia poprawność przedłożonej pracy, wskazując jego zalety i wady, uzasadnia dobór metod, materiałów, oraz proponuje rozwiązania, które usprawnią przebieg pracy oraz wytwór przedkładany do oceny.