



# PROGRAM

## II KONFERENCJI DYDAKTYCZNEJ „Dydaktyka akademicka: tradycja i nowoczesność”

organizowanej przez

**Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia**

pod patronatem

**Prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego**

**Dziekana Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego**

oraz **Fundacji Systemu Rozwoju Edukacji**

Konferencja adresowana jest do **nauczycieli akademickich i doktorantów**, członków uczelnianych zespołów ds. jakości kształcenia oraz wszystkich zainteresowanych problemem poprawy jakości dydaktyki akademickiej.

Celem konferencji stworzenie możliwości **wymiany wiedzy i doświadczenia** kadry akademickiej w zakresie kształcenia oraz **podjęcie dyskusji** o najbardziej aktualnych i wymagających rozwiązania problemach związanych z kulturą jakości w polskich uczelniach.

**Gdańsk, 28 marca 2014**

Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, ul. Wita Stwosza 53, 80-308 Gdańsk

## 28 marca 2014 (piątek)

**8.00 - 8.40** - Rejestracja uczestników (hol Wydziału Biologii, przy Wyspie Darwina)

- **8.40** - Uroczyste otwarcie Konferencji: Prorektor ds. Kształcenia, dr hab. prof. UG Anna Machnikowska, Dziekan Wydziału Biologii UG, prof. dr hab. Dariusz Szlachetko

### SESJA WYKŁADOWA I

(prowadzący: dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, czas wystąpień uwzględnia możliwość zadawania pytań i dyskusję)

- **9.00 - 10.00** - Dr inż. **Jan Zych** - Zakład Studiów nad Bezpieczeństwem, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, UAM Poznań

#### „KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI W OPARCIU O GRY”

Główna ścieżka rozwoju systemów kształcenia charakteryzuje się odejściem od nauczania werbalnego na rzecz kształcenia multimedialnego, spersonifikowanego, on-line, interaktywnego, wspomaganego symulatorami, a szczególności grami. Zaczyna odchodzić do lamusa era wykładów *ex cathedra*. Nie oznacza to rezygnacji z wykładowcy, wręcz przeciwnie - rola wykładowcy, moderatora, mistrza nabiera większego znaczenia niż dotychczas. Tłem prezentacji jest interaktywna gra poważna LEGION (ang. serious game) z elementami symulacji, z case-em dotyczącym katastrofy ekologicznej. Istotą prezentacji nie jest jednak gra czy granie, istotą prezentacji jest pokazanie w jaki sposób kształtuje się unikatowe kompetencje poprzez wykorzystanie mechanizmów growych.

- **10.10 - 11.40** - Dr **Michał Mochocki**, dr **Mikołaj Sobociński**, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej, UKW Bydgoszcz oraz dr hab. inż. **Mikołaj Morzy**, Wydział Informatyki Politechniki Poznańskiej, Poznań

#### „GAMIFIKACJA ZAJĘĆ AKADEMICKICH: KURS JAKO GRA”

Gamifikacja przedmiotów kursowych na przykładach zajęć prowadzonych w Bydgoszczy i Poznaniu. Jak zaprojektować kurs, aby stworzyć przestrzeń edukacyjną działającą jak gra i zachęcającą studentów do strategicznego podejścia? Jak zwiększyć zaangażowanie, efektywność i pozytywne nastawienie studentów do procesu uczenia się? Porażki i sukcesy prowadzących zajęcia zgrywalizowane. Opinie studentów. Wykłady w formie „case study”.

**11.40-12.00** - Przerwa kawowa

## IDEATORIUM

(prowadzący: dr inż. Jan Zych)

➤ **12.00 - 13.00 - Krótkie prezentacje uczestników Konferencji**

Ideatorium to forum służące wymianie doświadczeń, pomysłów i poglądów dotyczących kształcenia akademickiego przez uczestników Konferencji.

Seria krótkich (**3-minutowych**) prezentacji typu „elevator pitch”. Zgłoszenia do Ideatorium przyjmowane są **do 28 lutego 2014**.

### 13.00-13.45 - Przerwa na lunch

## DEBATY

(prowadzący: dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, debaty polegają na wymianie poglądów oraz zdawaniu pytań przez uczestników i odpowiedziach ekspertów).

- **13.45 - 14.30 - 100 pytań do... eksperta.** W roli ekspertów: dr **Maciej Barczewski**, Katedra Prawa Międzynarodowego, Wydział Prawa i Administracji UG Gdańsk oraz **Kamil Śliwowski**, koordynator Creative Commons Polska.

### ZAGADNIENIA PRAWA AUTORSKIEGO W KONTEKŚCIE DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ.

Odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu przy tworzeniu prezentacji multimedialnych/materiałów dla studentów. Wolne licencje. Powielanie i rozpowszechnianie fragmentów podręczników. Plagiat: definicja, zakres odpowiedzialności studenta i opiekuna.

- **14.30 - 15.30 - „Testomania”. Debata o sposobach egzaminowania w kontekście weryfikacji efektów kształcenia.**

Forma egzaminu a efekty kształcenia. Wady i zalety testów pisemnych zamkniętych i otwartych, praktycznych, ustnych, z wyposażeniem. Problem oceny zadań testowych otwartych (problemowych) i ustnych. Wady i zalety egzaminu umożliwiającego korzystanie ze źródeł.

### 15.30-15.45 - Przerwa kawowa

## SESJA WYKŁADOWA II

(prowadzący: dr hab. prof. UG Joanna Mytnik-Ejsmont, czas wystąpień uwzględnia możliwość zadawania pytań i dyskusję)

- **15.45 - 16.45** - Dr **Eliza Rybska**, Pracownia Dydaktyki Biologii i Przyrody, Wydział Biologii, UAM Poznań.

### **STRATEGIA WYPRZEDZAJĄCA. METODA „QUESTIONING THE AUTHOR” (QTA).**

Istotą kształcenia wyprzedzającego jest aktywne organizowanie wiedzy w procesie samodzielnego zbierania informacji, ich przetwarzania i wykorzystywania. Zajęcia składać się będą z 4 etapów. Strategia ta opiera się na odwróceniu ról, w którym student staje się odpowiedzialny za własne kształcenie.

Metoda „Questioning the author” (QtA) wykorzystuje modelowanie dialogów w grupie seminaryjnej / wykładowej / ćwiczeniowej. Pytania QtA weryfikują rozumienie zjawisk, pomagają w odkrywaniu ich znaczenia, dążeniu do rozumienia procesu, a tym samym rozwijają myślenie. Metoda QtA nie deprecjonuje błędów, nieprawidłowa odpowiedź stanowi punkt wyjścia do dyskusji. Studenci podkreślają, że na zajęciach prowadzonych tą metodą nie boją się pytać. Z przeprowadzonych badań wynika, że wśród uczestników zdecydowanie wzrosły umiejętności analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

- **16.45 - 17.45** - Dr hab. prof. UG **Joanna Mytnik-Ejsmont**, Dr **Wojciech Glac** - Wydział Biologii, UG Gdańsk.

„Wy, którzy umiecie uczyć, uczcie. Wy, którzy nie umiecie, wykładajcie” czyli **niestandardowy wykład standardowy oraz standardowy wykład niestandardowy.**

## PODSUMOWANIE KONFERENCJI

- **17.45 - 18.00** - Prowadzący poszczególne sesje prezentują wnioski, uwagi, rekomendacje. Wręczenie zaświadczeń uczestnictwa. Zamknięcie konferencji.

