



**III Ogólnopolska Konferencja Dydaktyki Akademickiej *Ideatorium*
9 - 10 kwietnia 2015 r.**

SESJA PLAKATOWA

Kształcenie online. Atrakcyjne perspektywy

Katarzyna Bocheńska-Włostowska

Cenione przez studentów cechy i kompetencje wykładowcy akademickiego

Agnieszka Cieszyńska, Renata Dudziak

Poster z mobilnym internetem czyli hybrydowe formy komunikacji w nauce

Stanisław Czachorowski

Kształcenie pozaformalne jako wyzwanie dla dydaktyki akademickiej

Stanisław Czachorowski

Konflikt tragiczny, czyli problem etyki uczelni biomedycznych

Lidia Gaffke, Joanna Tymecka-Mulik, Katarzyna Kozłowska

Kody QR w Dydaktyce Akademickiej

Przemysław Gilski

Zastosowanie nowych technologii w kształceniu - wirtualne laboratorium chemiczne

Piotr Jagodziński, Robert Wolski

**Kompetencje psychologiczne studentów i absolwentów studiów pedagogicznych -
podsumowanie badań**

Anna Karcz-Czajkowska

Laboratorium - specyficzna metoda kształcenia na kierunkach przyrodniczych

Wioletta Kobiela, Patrycja Juchniewicz

**Coach wspiera Mistrza? Możliwości wykorzystania nowych metod i procesów w zakresie
wsparcia pracy dydaktycznej kadry uniwersyteckiej**

Dominika Kostrzewa

Etos uniwersytecki - ale jaki?

Agnieszka M. Kowalczyk

Mentoring - istota relacji mistrz-uczeń w dydaktyce szkoły wyższej

Katarzyna Kozłowska, Joanna Tymecka-Mulik, Lidia Gaffke

Nowoczesna technologia na wykładzie - narzędzie do budowy interakcji czy dystansu?

Teresa Lehmann

Experiential Education w praktyce akademickiej

Agnieszka Leśny





Czy zdalny kurs logiki może być efektywny? E-learningowy kurs logiki dla studentów psychologii UAM

Paweł Łupkowski, Mateusz Urbański, Katarzyna Paluszkiewicz

Otwarte zasoby edukacyjne systemu składu tekstu LaTeX – projekt pakietomat.wordpress.com

Paweł Łupkowski

Koła naukowe – element PR naukowego studentów

Natalia Machałek

Kształcenie ustawiczne kadry jako warunek *sine qua non* zapewnienia jakości dydaktyki akademickiej

Iwona Maciejowska, Bożena Freund

Animacja komputerowa jako środek dydaktyczny wspomagający nauczanie o procesach dyfuzji, osmozy i plazmolizy

Lilianna Malinska, Eliza Rybska, Ewa Sobieszczuk-Nowicka, Małgorzata Adamiec

Po_Prostu – projekt edukacyjno-informacyjny

Monika Mielcarek, Aleksandra Ratajczyk

Aktywny udział w organizacji wydarzeń popularnonaukowych a kształtowanie umiejętności interpersonalnych

Klaudia Milewska, Sylwia Zielińska

Mapping and Interpreting North Dakota in Celebration of 125 Years of Statehood: Engaged Citizenship and Collaborative Learning

Michał Niedzielski

Oczekiwania studentów dotyczące oferty edukacyjnej uczelni w zakresie rozwoju kompetencji społecznych raport z badań rynku i opinii społecznej przeprowadzonych dla AWF

Katowice Dorota Olex-Zarychta, Agnieszka Stachura

Nauczanie anatomii na osobniku żywym ('anatomia *in vivo*')

Jadwiga Pałosz

Aktywny Mały Uniwersytet Latający

Aleksandra Ratajczyk, Monika Mielcarek

'Ach, ta bezużyteczna i ciągle zmieniająca się systematyka' – propozycje zajęć z systematyki w oparciu o teorię DTS

Rybska Eliza, Sajkowska Zofia

Gra edukacyjna z punktu widzenia studentów

Elwira Smolińska, Aleksandra Hać

Tworzenie zgrywalizowanych zajęć – sześć podstawowych kroków

Mikołaj Sobociński





Współpraca: Uniwersytet i szkoła – protokooperacja czy mutualizm?

Aneta Szczepańska, Karolina Sawiuk

Zajęcia terenowe w naukach przyrodniczych

Patrycja Talarska, Mateusz Wojcieszak, Paweł Woliński

Teoria oraz praktyka negocjacji w sferze akademickiej i zawodowej

Joanna Tymecka-Mulik, Katarzyna Kozłowska, Lidia Gaffke

