

Sylabus do zajęć „Fundusze europejskie”

Cel zajęć

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania wniosków o dofinansowanie z UE, oraz doskonalenie umiejętności zarządzania projektami finansowanymi ze środków UE. Przedmiot jest prowadzony w trybie blended-learning, czyli część zajęć jest prowadzona w formie konwersatorium, a część z wykorzystaniem gry e-learningowej.

Koncepcja zajęć

Przedmiot jest prowadzony w formule warsztatowej, z częścią wykładową zredukowaną do niezbędnego minimum. W organizacji zajęć wykorzystane są elementy charakterystyczne dla gier (fabuła, zdobywanie punktów, możliwość wyboru przez studenta ścieżki zaliczenia przedmiotu), a także gra dydaktyczna „Menadżer projektów unijnych”. Zajęcia będą prowadzone przy wsparciu firmy Maxbud Sp. z o.o., jednego z partnerów biznesowych Wydziału, która od wielu lat z powodzeniem wykorzystuje środki unijne.

Zarys fabuły

Firma Maxbud zgłasza się do WSMiP z prośbą o napisanie wniosku o dofinansowanie projektu. Pracownik Wydziału postanawia wyreczytać się studentami 😊. Żeby zwiększyć szansę na to, że projekt będzie dobry zleca jego napisanie kilku grupom studentów, z myślą, że potem wybierze najlepszy... Na określony termin wszystkie grupy przygotowują wniosek – jest on oceniany przez prowadzącego oraz przedstawiciela firmy. Następnie każdy ze studentów będzie mógł się sprawdzić jako menadżer tego projektu – wdroży go w ramach internetowej gry edukacyjnej.

Tematyka zajęć

Moduł 1. Podstawowe informacje o funduszach unijnych.

1. Polityka regionalna UE.
2. System wdrażania funduszy europejskich w Polsce.

Moduł 2. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie

3. Procedura składania i oceny wniosków o dofinansowanie.
4. Jak pisać wniosku o dofinansowanie?

Moduł 3. Wdrażanie projektu

5. Zasady zarządzania projektem unijnym.
6. Problemy przy realizacji projektów unijnych.
7. Monitoring i sprawozdawczość w projektach unijnych.
8. Ewaluacja projektów unijnych

Sposób oceny

Końcowa ocena zależy od ilości punktów zdobytych w trakcie trwania zajęć. Punkty przyznawane są za zadanie grupowe i indywidualne. Minimalna liczba punktów potrzebnych do zaliczenia przedmiotu to 50.

Zadanie	Sposób przyznawania punktów	Maksymalna liczba punktów do zdobycia
Obecności	Każda obecność na zajęciach (bez spóźnienia): 2 pkt	16
Przygotowanie wniosku - grupa	Grupa, która przygotowała najlepszy wniosek otrzymuje 30 pkt., pozostałe proporcjonalnie mniej.	30
Ocena własna grupy	Każdy członek grupy przyznaje na koniec semestru członkom grupy od 1 do 5 pkt. Student dostaje punkty wynikające ze średniej uzyskanej z ocen od wszystkich członków grupy.	5
Quiz	Punkty zdobywa się rozwiązując test w trakcie zajęć.	10
Gra on-line	Z uzyskanie oceny bdb z gry: 30 pkt, za db. 20 pkt, za dst. 10 pkt.	30
Punkty dodatkowe do zdobycia w czasie zajęć	Punkty przyznawane w trakcie zajęć za zadania grupowe.	10
Praca dodatkowa- materiał dziennikarski	Punkty przyznawane za przygotowanie uzgodnionego z prowadzącym materiału dziennikarskiego o funduszach europejskich	10
Praca dodatkowa - recenzja książki	Punkty przyznawane za napisanie recenzji książki o funduszach europejskich	10
Zaskocz mnie!	Punkty przyznawane za przesłanie prowadzącemu ciekawostki dotyczące funduszy unijnych – każdy student może zdobyć punkty raz.	5
Łącznie do zdobycia		126

Ocena	Pkt
3	50-60
3,5	61-70
4	71-80
4,5	81-90

